

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

**Программа деятельности  
семейного клуба «Изюминка»  
во второй младшей группе  
2020-2021гг**

**Выполнили:**

**Воспитатели: Полищук Т.И.**

**Васильева Г.С.**

**Суюнова З.Н.**

## Пояснительная записка

*В семейном кругу мы с вами растем*

*Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь тыходишь из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ – родительский дом.  
Что может быть семьи дороже?  
Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!*

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДООУ. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями. В ст.44 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 31.12.12 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникает необходимость взглянуть на взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями с позиции ФГОС с целью создания единого образовательного пространства «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Как показывает практика, родители часто испытывают определенные трудности. Чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, необходимо единство воспитательных воздействий не него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Резко ограничилось общение семей с социумом, окружающим миром, природой, что негативно сказывается на познавательно-речевом развитии, двигательной деятельности ребенка.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности. Поэтому мы решили организовать родительский

клуб«Изюминка». Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества с родителями в ходе реализации проекта, направлены на: повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формировке педагогических умений, навыков, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

**Цель семейного клуба:**Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОО и семьи.

**Задачи семейного клуба:**

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.

2.Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

2. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.

3. Разработать совместно со специалистами систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического, музыкального, психологического и речевого развития речи детей младшего дошкольного возраста.

4. Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

## Формы работы семейного клуба

Формы работы семейного клуба	Организация
Индивидуальные беседы	Заседания клуба проводится 1 раз в месяц (группа, музыкальный зал). Обстановка организуется по тематике встречи. Участие принимают воспитатели и родители. Ожидается, что в ходе работы родительского клуба его участники получат возможность познакомиться с правилами и способами общения с детьми. Узнать об особенностях физического и психического развития детей дошкольного возраста, о позиции, дистанции и пространстве общения с ребенком. Об огромном значении игры и игрушки в жизни ребенка. Все это приводит к гармонизации детско-родительских отношений
Групповые беседы	
Консультации	
Круглый стол	
Речевые игры и упражнения	
Дидактические и подвижные игры, игрушки	
Сказкотерапия (театрализованная деятельность)	
Художественно-творческая деятельность	
Праздники	
Развлечения	
Чаепития	

### Участники:

- Воспитатели;
- Воспитанники;
- Их родители (законные представители).

### Содержание работы клуба:

1. Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду.
2. Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:
  - сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;
  - достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;
  - принять и реализовать лично - ориентированную позицию в воспитании детей;- сформировать оптимальные детско-родительские отношения.
3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ.
4. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей. Такая организация работы клуба позволяет учитывать актуальные потребности родителей и их интересы, путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

## Программа работы семейного клуба «Изюминка»

Тема	Формы проведения	Ответственные	Материал	Сроки реализации
1.«Психологические особенности детей 3-4 лет»	1.Анкетирование родителей Для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей	Воспитатели	Анкета	Сентябрь
	2.Консультация для родителей «Дидактические игры в жизни ребёнка»	Воспитатели	Папка – передвижка	
2.«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	1.Анкетирование родителей«Правила питания для дошкольников»	Воспитатели	Анкета	Октябрь
	2.Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Воспитатели, педагог-психолог Собянина Д.М.	Памятка	
	3.Рекомендации «Распорядок дня в осенне-зимний период времени »	Воспитатели	Стенд	
	4.Консультация для родителей «Ваш ребёнок познаёт мир»	Воспитатели	Папка-передвижка	
	5.Рекомендации «Влияние дидактических игр на развитие речи у детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Буклеты для родителей	
5. Конкурс «Дары осени» поделки из овощей	Воспитатели, родители	Выставка поделок Фото – коллаж		

3.Открытие семейного клуба	<p>1.Консультация «Азбука дорожного движения»</p> <p>2.«Экологическая культура детей дошкольного возраста»</p> <p>3.Рекомендации «Влияние дидактических игр на развитие речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. <b>Семейный клуб</b> «Изюминка» на тему «Подарок для любимой мамы» Чаепитие</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители.</p>	<p>Памятка</p> <p>Беседа</p> <p>Буклеты для родителей</p> <p>Беседа</p>	Ноябрь
4. «Соблюдение ПДД в зимний период»	<p>1.Консультация «Прогулки вместе с детьми в зимний период»</p> <p>2. Консультация «Безопасность детей в новогодние каникулы»</p> <p>3.Участие родителей в оформлении группы</p> <p>4.Участие родителей в выставке «Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Родители</p>	<p>Папка–передвижка</p> <p>Памятка</p> <p>Выставка работ</p>	Декабрь
5. Информация для родителей: игры, развлечения.	<p>1. «Дидактическая игра, как форма развития детей 3 – 4 лет»</p> <p>2. Беседа «Ребёнок и природа»</p> <p>3. «Рождественские праздники</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Стенд, папка - передвижка</p> <p>Папка-передвижка</p> <p>Памятка</p>	Январь

6. «Как научить детей любить Родину»	<p>1.Конкурс«Мой папа в армии служил»</p> <p>3. «День защитника отечества»</p> <p>4.Участие родителей в выставке рисунков «Мужество! Доблесть и честь»</p> <p>5.Семейный клуб «Изюминка» на тему «Папу очень я люблю и подарок подарю» Чаепитие</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Воспитатели, родители</p>	<p>Фото- коллаж</p> <p>Папка-передвижка</p> <p>Выставка</p> <p>Беседа, конкурсы</p>	Февраль
7. «Ваза в подарок маме»	<p>1. Оформление папки-передвижки «Весна»</p> <p>2.Консультация «С ребёнком дома играем, речь развиваем»</p> <p>3. Выставка детских работ «Ваза в подарок маме»</p> <p>4. Праздник «Мама-милая моя!»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p>	<p>Папка – передвижка</p> <p>Памятка</p> <p>Выставка</p> <p>Группа</p>	Март
8. «Двигательная активность и здоровье детей»	<p>1. Папка-передвижка «Святая Пасха»</p> <p>2. Участие родителей в выставке «Пасхальный звон»</p> <p>3. Семейный клуб «Изюминка» тема : «Показ сказки</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Воспитатели Родители</p>	<p>Папка-передвижка</p> <p>Выставка</p> <p>Группа Фото-выставка</p>	Апрель

	теремок» Чаепитие			
<b>9.Итоги работы клуба</b>	1.Семейный клуб «Изюминка» тема «Подарок для любимой мамы»	Воспитатели, родители	Фото, отчёты.	Май
	2. Семейный клуб «Изюминка» тема «Папу очень я люблю и подарок подарю»	Воспитатели, родители	Фото, отчёты.	
	3.Семейный клуб «Изюминка» тема «Показ сказки Теремок»	Воспитатели, родители	Фото, отчёты.	
	4.Награждение активных родителей		Грамоты	

### **Литература:**

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В.Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. М., Издательство Сфера, 2005.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В.Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М., Айрис-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.
4. Березина В.А., Виноградова Л.И., Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. СПб, КАРО, 2005.
5. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ.
6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.